



HANDS &
VOICES™
ILLINOIS

ILLINOIS E.A.R.S

E.A.R.S = EVENTOS Y RECURSOS EN TODO EL ESTADO



GUIDE BY
YOUR SIDE™
ILLINOIS

"What works for your child is what makes the choice right."™

¿QUIENES SOMOS?

La misión de Familias de Manos & Voces de Illinois: Una organización sin fines de lucro impulsada por padres que apoyan a familias con niños sordos o con pérdida auditiva sin prejuicios a los modos o metodologías de comunicación.

La misión de Manos & Voces de Illinois Un Guía A Tu Lado: Proporciona apoyo emocional y recursos gratuitos e imparciales a través de guías para padres capacitados para familias con niños sordos o con pérdida auditiva.

Si está buscando recursos, apoyo para padres, eventos o cualquier otra cosa, ¡queremos ayudarlo! Vea nuestra información de contacto en la página 21.



SNIPPETS are:

- Simple
- Concise
- Easy to read
- Shareable
- Educational
- Information at your fingertips

Languages available:

- English
- Arabic
- Chinese
- French
- German
- Korean
- Polish

Current List of SNIPPET Topics:

- Agency & Program Acronyms *
- Auditory Neuropathy Spectrum Disorder
- Aural (Re)habilitation
- All about ASL (American Sign Language)
- Audiologists
- Benefits of Music
- Benefits of DHH Guide Support
- Bone Conduction Hearing Aid
- Building Confidence in Children with Hearing Loss
- CHARGE Syndrome
- Choosing a Daycare
- CMV Prevention
- Common Acronyms
- Communication Strategies
- Communicating with your Child
- Communication Tips
- Conductive Hearing Loss
- Developmental Therapist - Hearing (DT/H)
- Early Intervention (EI) Clearinghouse *
- Fostering Joy
- From Culture to Connection
- Genetic Testing
- Hearing Device Tips
- Literacy Development
- Magnetic Resonance Imaging (MRI)
- Microtia / Atresia
- Mixed Hearing Loss
- More Than Hearing Loss
- Navigating Early Intervention (EI) in Illinois *
- Pediatric Ear, Nose and Throat Specialist (ENT)
- Recommended Tests
- Sensorineural Hearing Loss
- Speech-Language Pathologist (SLP)

Nov. 5th / 8pm CST

HELPING EXTENDED FAMILY UNDERSTAND YOUR CHILD WITH HEARING LOSS

Explore how to educate family with kindness while creating a supportive and inclusive home environment

Join us for a free informal webinar on zoom

To receive the zoom link register here or with QR code: <http://tinyurl.com/ILHVSigsep2025>

Página 15 | Siguiente Eventos

BE ALARMED!

SMOKE ALARM INSTALLATION PROGRAM

IT'S NEVER TOO EARLY TO BE PREPARED

Arlington Heights Fire Department, along with the Illinois Fire Safety Alliance, is offering free *Safe Awake* bed-shaking smoke alarms to individuals and families who are deaf or hard of hearing. This important safety device can be installed in your home, for through the *Be Alarmed* Smoke Alarm Installation program.

If you would like to take advantage of this offer, please contact David Roberts, Division Chief at the Arlington Heights Fire Department. Chief Roberts can be reached at 847-707-0000 or d.roberts@vah.com.

Offer is available to any family in Illinois and is not limited to residents of Arlington Heights.

Página 7 | Alarmas De Humo Gratis

Página 11 | 8 NUEVOS Temas de SNIPPET: ¡Recién Publicados!

PARENT CONFERENCES

For families/caregivers of children who are deaf/hard of hearing



Página 18 | Conferencias de Padres Gratuitas: ¡Regístrese Hoy!

Queridos lectores,

Una de las cosas que hace a nuestra comunidad tan especial es la variedad de experiencias que todos aportamos. Algunos apenas estamos comenzando la crianza de un niño sordo o con pérdida auditiva, mientras que otros llevan años en este camino. No importa dónde se encuentre, su voz importa, y nos encantaría que se unieran a nosotros.

Participar en nuestra Junta de Manos y Voces de Illinois o en uno de nuestros grupos focales no se trata de tener todas las respuestas - se trata de compartir tu historia, escuchar a los demás y contribuir a la definición del apoyo que brindamos a las familias. Juntos, aprendemos, crecemos y nos aseguramos de que nadie se sienta solo en este camino. Obtén más información sobre cómo unirse a nuestra Junta de Manos y Voces de Illinois en la página 4. Para obtener más información sobre nuestros grupos focales, consulta la página 12.

Cada perspectiva aporta valor. Ya seas nuevo o experimentado, discreto o franco, tu perspectiva puede ayudarnos a llegar a más familias y apoyarlas. Te damos la bienvenida con los brazos abiertos y estamos ansiosos por escuchar lo que tienes que compartir.

Con gratitud,

Carrie Balian Madre de un hijo que es DHH
Coordinadora de ILHV GBYS
Coordinadora de HV HQ
Región V Líder del programa HV HQ GBYS
Mentor L2L de HV HQ

TABLA DE *contenido*

4

Enfoque A La Presidenta

Unas palabras de nuestra presidenta de Manos y Voces de IL.

5

En Busca De Apoyo

Explorando los IEP

6

En El Centro De Atención

Destacando a una de nuestras miembras de la junta directiva de Manos y Voces de IL.

7

Empieza Ahora

Detectores de humo con función de agitación gratuitos para residentes de Illinois.

8

Aprendizaje Socioemocional

Trabajando en una temporada de cambio.

9

Campamento Juntos

Obtenga más información sobre los Campistas Sordos de Illinois.

11

Recursos Para Todos

Información sobre recursos gratuitos locales y en línea.

15

Eventos Para Todos

¡Hay eventos para todos, ya sean presenciales o virtuales!
¡Consulta todas las páginas para no perderte nada!

21

Acrónimos

¡Hay muchas siglas!
Empieza aquí para saber qué significan.



HANDS &
VOICES™
ILLINOIS

Noticias de nuestra presidenta
de Manos y Voces de Illinois,
Amy Keslinke



El Rincón De La Presidenta

¡Es difícil creer que el verano ya llegó y se fue!

Nos entusiasmó la incorporación de dos nuevas integrantes a la junta directiva este verano. Katie Chamberlain Kritikos y Kiara Chavez, son madres de niños pequeños con pérdida auditiva y aportan valiosas fortalezas a la junta. ¡Estamos entusiasmados por lo que ambas aportarán a Manos y Voces Illinois!

¿Has pensado alguna vez en participar en ILHV? Muchos padres de niños con sordera y pérdida auditiva consideran que los Guías Para Padres son la mejor manera de participar, pero ser miembro de la junta directiva es una gran oportunidad para ayudar a las familias de niños con sordera y pérdida auditiva de una manera diferente. Nuestra junta directiva está formada por padres voluntarios, profesionales y personas con sordera y pérdida auditiva apasionados por ayudar a las familias y crear vínculos en todo Illinois.

Muchas personas mencionan su falta de experiencia en juntas directivas o su nueva experiencia en el mundo de las familias con hijos con discapacidad como razones para no postularse a la junta directiva de ILHV. ¡No hay problema! Todos tuvimos que empezar por algún lado, y estamos más que dispuestos a que los nuevos miembros de la junta aprendan sobre la marcha. Si te apasiona ayudar a las familias con hijos con discapacidad, independientemente de las decisiones que tomen sobre amplificación y comunicación, y si puedes dedicar algunas horas al mes a las reuniones de la junta y al trabajo de los comités, nos encantaría contar contigo.

La Junta Directiva de ILHV busca nuevos padres para la junta. Si le interesa obtener más información, envíeme un correo electrónico a amy.keslinke@ilhandsandvoices.com o haga clic aquí para postularse.

¡Les deseo a todos un otoño fabuloso!

En Busca De Apoyo

**Escrito por: Karen Kockler, MA, CCC, SLP-L Líder de
Defensa De La Educación Estatal De ASHA Para Illinois**

¿Es usted padre, madre o tutor y buscan apoyos y servicios adecuados para su hijo? Si su hijo ha estado recibiendo servicios de Intervención Temprana (EI) y está a punto de pasar a Educación Especial en la Primera Infancia (ECSE) o preescolar en un entorno escolar, ¿está listo? ¿Conoce las diferencias entre los servicios de EI y los servicios escolares? ¡Existen muchísimos acrónimos para describir programas, servicios y proveedores de servicios! Este artículo le servirá de introducción a algunos de los acrónimos y términos más importantes utilizados en educación especial, especialmente aquellos relevantes para las primeras etapas de la educación especial.

Los servicios proporcionados por logopedas, audiólogos, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, enfermeras escolares, trabajadores sociales, profesores itinerantes de audición (o maestros de personas sordas o con dificultades auditivas), profesores itinerantes de visión y otros especialistas, según sea necesario, se ofrecen en los entornos preescolares y escolares. Justo antes del tercer cumpleaños del niño, el equipo de Intervención Temprana (EI), que trabaja con el niño y su familia, convocará una reunión con el equipo de Educación Especial para la Primera Infancia (ECSE) del distrito escolar local de la familia para revisar el IFSP (Plan Individualizado de Servicios Familiares) y determinar las necesidades continuas (si las hubiera). En la mayoría de los casos, se elaborará un PEI (Plan Educativo Individualizado) si el niño requiere servicios continuos. En ocasiones, también pueden requerirse evaluaciones adicionales.

Cuando un equipo se reúne para hablar sobre los servicios de educación especial para un estudiante y, en el ámbito escolar, sobre si se proporcionarán apoyos o servicios, el equipo debe determinar la elegibilidad del estudiante para recibirlos. Para ello, se deben abordar tres cuestiones principales: 1) las habilidades o el rendimiento actual del estudiante; 2) si existen efectos adversos que puedan afectar el rendimiento educativo o funcional del estudiante en el ámbito escolar, lo que podría dificultar su acceso a una educación pública gratuita y apropiada (FAPE). Una tarea que debe llevarse a cabo durante la reunión de transición es revisar la evaluación más reciente realizada e identificar la necesidad de evaluaciones adicionales. Este es un momento crucial para hablar sobre la preparación del niño para el aprendizaje y el desarrollo de la lectoescritura. Analicemos con más detalle los tres criterios principales requeridos para los servicios de educación especial en la escuela.

En primer lugar, es importante documentar las habilidades y capacidades actuales del niño (o estudiante). En la documentación de elegibilidad o del IEP, esto se denomina "Niveles Actuales de Desempeño" o PLOP. Los miembros del equipo, incluyendo las aportaciones de los padres/tutores, documentan lo que el niño/estudiante puede hacer actualmente de forma independiente o con algún tipo de apoyo.

La Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) establece que los estudiantes son elegibles para recibir servicios de educación especial si se identifica un efecto adverso. La IDEA establece que los distritos escolares deben brindar educación pública gratuita y apropiada (FAPE) a cualquier niño con discapacidad que requiera educación especial y servicios relacionados (instrucción especializada), incluso si no ha reprobado ni repetido un curso o grado, y si está avanzando de grado. Entonces, ¿qué significa "efecto adverso"? Un "efecto adverso" significa un impacto negativo significativo y constante en el rendimiento académico o funcional.

Finalmente, se debe analizar cómo los efectos adversos pueden afectar el rendimiento educativo o funcional del niño/estudiante. El rendimiento educativo se refiere al rendimiento académico, la lectoescritura, el uso y la comprensión del lenguaje. El rendimiento funcional se refiere a actividades como las habilidades socioemocionales, el comportamiento, las habilidades de comunicación general, la movilidad en el edificio/entorno, el autocuidado y la ingesta nutricional (alimentación/deglución).

Otra consideración crítica cuando se identifica que los estudiantes necesitan algún nivel de apoyo es el principio del entorno menos restrictivo (LRE). La sección 300.114 (a) (2) (i) de IDEA establece que el LRE es el entorno en el que "En la mayor medida posible, los niños con discapacidades, incluidos los niños en instituciones públicas o privadas u otros centros de cuidado, son educados con niños sin discapacidades; y (ii) Las clases especiales, la escolarización separada u otra separación de los niños con discapacidades del entorno educativo regular ocurre solo si la naturaleza o la gravedad de la discapacidad es tal que la educación en clases regulares con el uso de ayudas y servicios complementarios no se puede lograr satisfactoriamente". Si bien el LRE puede significar un aula de educación general para algunos estudiantes, no significa que un aula de educación general sea menos restrictiva para todos los estudiantes. Algunos estudiantes requieren clases de tamaño pequeño. Algunos estudiantes necesitan un entorno que proporcione una distribución más segura (es decir, menos escritorios, diferentes distribuciones de escritorios/otros muebles). Algunos estudiantes necesitan aulas ampliadas. Depende del equipo decidir cuál es el LRE para cada estudiante individual para el que se está redactando un IEP.

NOTA: Se utilizaron numerosos recursos para la redacción de este artículo. Los enlaces a estos recursos están disponibles previa solicitud.

Enfoque De La Junta Directiva

Por Andrea Marwah, directora ejecutiva de ILHV

AMY KESLINKE

Amy ha formado parte de la Junta Directiva de Manos y Voces de IL durante casi 3 años y trabajó como Guía de Padres durante varios años. Es nuestra presidenta y una líder excepcional. Su experiencia en educación y trabajo social, además de ser la madre de Evan, ha contribuido significativamente a nuestro equipo. Ahora puedo compartirla con ustedes. Si tienen alguna pregunta para Amy, pueden contactarla a través de la información de contacto que aparece a continuación. ¡Disfruten conociéndola!



Amy.....

- ...vive con su esposo Dan y sus hijos Emerie y Evan en Gilberts.
-es docente de profesión y busca su maestría en trabajo social.
- Descubrió desde muy temprano en su carrera que le gustaba ayudar a las personas, en especial a vivir la vida que desean. Este descubrimiento la llevó a la docencia y ahora busca su trabajo social, donde puede seguir marcando la diferencia en la vida de las personas.
- ...sería "Anne" de Ana de las Tejas Verdes si tuviera que ser un personaje de ficción.
- ...le diría a su yo más joven: "Escucha tu instinto, cuando tu instinto te dice que algo no está bien, probablemente no lo esté".
- ... descubre que cuando tiene un día o un momento abrumador en su vida, tiene sueños recurrentes sobre tornados y ballenas, a veces al mismo tiempo.
-es buena para tomar el panorama general y ponerlo en práctica, llevando algo de una idea a una realidad.
-sería la princesa de Disney con el cabello loco como Mérida de Valiente porque es dura y valiente.

Datos curiosos sobre Amy:

- Una clase de tercer grado que no podía pronunciar correctamente su apellido la conoce como la Sra. Slinky.
- Ella no cambiaría su nombre porque siente que Amy le queda perfecto.
- ¡Ella eligió Jeweled de "Taylor Swift" como su canción de entrada al escenario!
- Lo más gracioso de su escritorio: la zapatilla de Evan. Al parecer, hay por todas partes en casa de los Keslinke.
- Su hábito más divertido o peculiar es cuando le entran ganas de organizar cosas, empieza vaciando todo pero luego pierde impulso a mitad de camino.
- Ella hizo tirolesa en República Dominicana.
- Ella compartió dos cosas que espera lograr pronto: su maestría en palabras sociales y tener una casa en un lago.

El consejo de Amy a las familias: "¡Escuchen su instinto! Cuando les dice que algo no está bien, probablemente no lo esté".

Amy Keslinke
Presidenta de Manos y Voces de Illinois
amy.keslinke@ilhandsandvoices.com



Illinois Families for Hands & Voices es una Organización sin fines de lucro 501c3, EIN 06-1724201

www.ilhandsandvoices.org



NUNCA ES DEMASIADO TEMPRANO PARA ESTAR PREPARADO

El Departamento de Bomberos de Arlington Heights, junto con la Alianza de Seguridad contra Incendios de Illinois, ofrece detectores de humo antihumo Safe Awake gratuitos a personas y familias sordas o con pérdida auditiva. Este importante dispositivo de seguridad se puede instalar en su hogar de forma gratuita a través del programa de Instalación de Detectores de Humo Be Alarmed.

Si desea aprovechar esta oferta, comuníquese con David Roberts, Jefe de División del Departamento de Bomberos de Arlington Heights. Puede contactar con el Jefe Roberts al 847-368-5450 o a droberts@vah.com.

Esta oferta está disponible para cualquier familia en Illinois y no está limitada a los residentes de Arlington Heights.



APOYANDO EL APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Escrito por: Hanna Swearinger, Manos y Voces de IL Un Guía A Tu Lado, Guía Para Padres

Ya llegó la temporada de regreso a clases, y al igual que las hojas que caen, los niños están aprendiendo a dejar atrás las viejas rutinas y a adoptar nuevas. El otoño es una época de cambios- ¡y con ellos vienen grandes emociones! El aprendizaje socioemocional (SEL) ayuda a los niños a reconocer esos sentimientos, identificarlos y fortalecerse a través de ellos. Apoyar el SEL durante la infancia ayuda a sentar las bases para la resiliencia, la empatía y el aprendizaje permanente.

1. Nombrar y validar los sentimientos.

Los niños pequeños suelen experimentar emociones fuertes, pero no siempre tienen las palabras para expresarlas. Intenta identificar las emociones a medida que surgen: "Te sientes frustrado porque se cayó la torre de bloques". Validar su experiencia les enseña que todos los sentimientos son normales y manejables. Lleva esto un paso más allá y nombra tus sentimientos en momentos de tensión o estrés leve.

2. Practiquen juntos estrategias para calmarse.

Respirar profundamente, estirarse, colorear o apretar su peluche favorito puede ayudar a los niños a regular sus emociones. Modelar estas estrategias en el momento le enseña a su hijo a manejar el estrés de forma saludable.

3. Fomentar la empatía y la amabilidad.

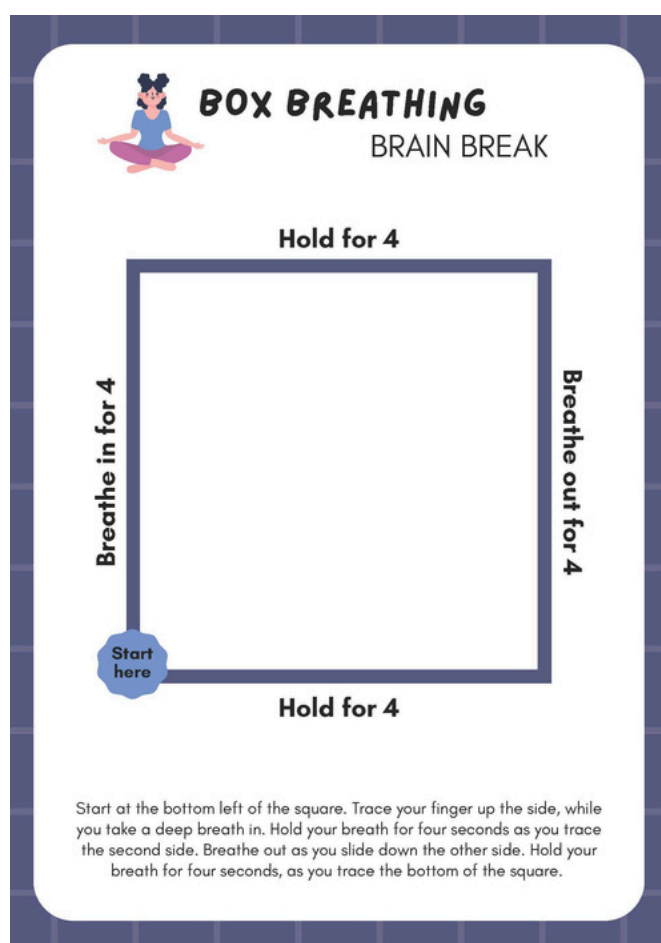
Identificar las emociones de los demás ayuda a los niños a desarrollar empatía, fortalecer amistades y aprender a responder con cariño y comprensión en situaciones sociales. Para practicar esto, señale cuándo alguien parece feliz, triste o molesto y hable sobre cómo podemos reaccionar.

4. Apoyar las habilidades de resolución de problemas.

Cuando surjan conflictos, como compartir juguetes, guíe a los niños a pensar en soluciones en lugar de precipitarse con una respuesta. Preguntarles "¿Qué creen que podemos hacer?" les ayuda a desarrollar confianza e independencia.

5. Modele habilidades sociales diariamente.

Los niños aprenden observando a los adultos que los rodean. Decir "por favor" y "gracias", turnarse y escuchar con atención son ejemplos de interacciones positivas.



El aprendizaje socioemocional no se logra de la noche a la mañana; pequeños pasos diarios significan grandes avances con el tiempo. Al fomentar la empatía, la resolución de problemas y la conciencia emocional, ayudamos a los niños a desarrollar habilidades para un bienestar permanente. Para apoyar esto, hemos incluido una hoja de ejercicios de **Respiración En Caja**: una herramienta sencilla para practicar la calma y la resiliencia juntos.





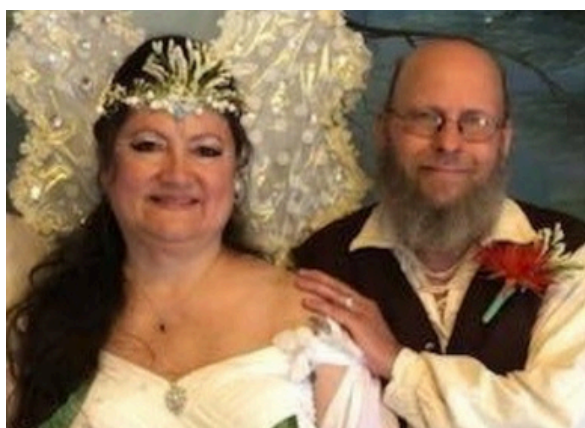
ESTABLECIDO

10/21/2014

CAMPISTAS SORDOS DE ILLINOIS



Nos complace anunciar la organización Campistas Sordos de Illinois (IDC), fundada en el 2004, como un referente de comunidad y conexión. Mi esposo, Brent E. Bowen, y yo, Anita Cervantes Bowen, hemos sido con orgullo miembros de esta organización sin fines de lucro durante 21 años. Nuestra trayectoria comenzó en el 2006 a través de IDC, y floreció en una relación amorosa que culminó con nuestro matrimonio durante el evento de IDC en el sofocante verano del 2018. Juntos, apreciamos la alegría de acampar al aire libre y las amistades que hemos formado con familias, niños y personas sordas o con pérdida auditiva, sordociegas, hermanos oyentes, amigos y CODA.



Como artistas apasionados, Brent y yo disfrutamos alegrando a nuestra comunidad como payasos sordos de IDC, entreteniéndolos en campamentos y presentaciones teatrales. Agradecemos a la organización sin fines de lucro de Manos y Voces de IL Un Guía A Tu Lado (H&V GBYS) la oportunidad de conectar con otros durante las carreras de 5 km para recaudar fondos y los eventos familiares. Nuestro más sincero agradecimiento a los increíbles miembros de la junta directiva de IDC, conocidos como "Wagon Officers", a los miembros de IDC y a los visitantes no miembros por su inquebrantable apoyo a lo largo de nuestros 21 años, incluso durante los desafíos de la pandemia de COVID-19. Honramos la memoria de los miembros que hemos perdido en el camino, atesorando sus contribuciones durante el difícil año del 2020; siempre serán recordados. Con inmensa gratitud, nos esforzamos por hacer de IDC una comunidad verdaderamente especial, llena de sincero agradecimiento.



Los invitamos a consultar la página 20 de este boletín para ver nuestro próximo evento. ¡Todos son bienvenidos!

Directora del IDC, Anita Cervantes Bowen



FUNDACIÓN DEL SÍNDROME CHARGE CAMINAR & ROLL



Cada mes de mayo, la Fundación del Síndrome CHARGE organiza una carrera virtual de 5 km. Este año, la Caminata y Carrera por CHARGE recaudó más de \$68,000 para la Fundación, con la participación de más de 420 personas en Estados Unidos y Canadá. Estas iniciativas contribuyen a crear conciencia sobre el síndrome CHARGE y apoyan a la comunidad CHARGE mediante actividades de divulgación, investigación y asistencia directa.



Los SNIPPETS son:

- Simple
- Conciso
- Fácil de leer
- Compartible
- Educativo
- Información a tu alcance

Idiomas disponibles:

- Inglés
- Árabe
- Chino
- Francés
- Alemán
- Coreano
- Polaco
- Ruso
- Español
- Tagalo
- Vietnamita

Escanee el código QR
para ver nuestra
biblioteca de SNIPPET



Lista actual de temas de SNIPPET:

- Acrónimos de Agencias y Programas *
- Trastorno del Espectro de la Neuropatía Auditiva
- (Re)habilitación Auditiva
- Todo Sobre ASL (Lenguaje de Señas Americano)
- Los Audiólogos
- Beneficios de la Música
- Beneficios del Apoyo de los Guías DHH
- Audífono de Conducción ósea
- Fomentando la Confianza En Niños Con Pérdida Auditiva
- Síndrome de CHARGE
- Elegir Una Guardería
- Prevención del CMV
- Acrónimos Comunes
- Estrategias de Comunicación
- Comunicándose Con Su Hijo
- Consejos de Comunicación
- Pérdida Auditiva Conductiva
- Terapeuta del Desarrollo Auditivo (DT/H)
- Centro de Intervención Temprana (EI) *
- Fomentando la Alegría
- De La Cultura A La Conexión
- Pruebas Genéticas
- Consejos Sobre Dispositivos Auditivos
- Desarrollo de la Alfabetización
- Imágenes Por Resonancia Magnética (MRI)
- Microtia / Atresia
- Pérdida Auditiva Mixta
- Más Que Pérdida Auditiva
- Navegando Por la Intervención Temprana (EI) en Illinois *
- Especialista Pediátrico en Oídos, Nariz y Garganta (ENT)
- Lenguaje Receptivo
- Pruebas Recomendadas
- Pérdida Auditiva Neurosensorial
- Patólogo del Habla y El Lenguaje (SLP)
- Recursos Financiados Por El Estado *
- Estrategias Para el Desarrollo Del Lenguaje
- Apoyando La Alfabetización
- Pérdida Auditiva Unilateral / Pérdida Auditiva de un Solo Lado
- ¿Qué es un Audiograma?
- ¿Qué es el Citomegalovirus (CMV)?
- ¿Qué es DSCC? *

*Estos temas son específicos de Illinois (IL)

Para obtener más información o sugerir temas futuros,
envíe un correo electrónico a ilhvgbys@gmail.com



09.25 Volante

Para mas informacion, comunicarse con: Maira (630-965-5069)



Get paid for your input!



We need Illinois parents of children who are deaf/hard of hearing to help review parent materials

Review meetings will be held in the evening and some work will be done on your own beforehand.

Only 6 participants needed per session. One session is 3 hours of work during the month.

We are looking to host multiple review committees over the next year. Selection is ongoing, and we will keep all submissions on file to potentially contact for a committee at a later date.



Scan the QR code. It will take you to the google form with more information and to submit your name as a potential participant.

<https://forms.gle/F5q4TC2E58urm5Ph7>

Los guías para personas sordas y con problemas de audición comparten con las familias:

- ▶ Sus experiencias vividas únicas
- ▶ Consejos tecnológicos
- ▶ Cómo navegan situaciones sociales
- ▶ Cómo desarrollaron su identidad personal
- ▶ Y mucho más



¡YA

¡Contáctanos para conectarte gratis!

224.343.1873 Voz/Texto

ilhvgbys@gmail.com

DISPONIBLE!



HANDS &
VOICES™
ILLINOIS



GUIDE BY
YOUR SIDE™
ILLINOIS

¿Qué hace para
asegurarse de no perderse
los anuncios en entornos
como un aeropuerto?



Illinois Sound Beginnings



www.illinoisoundbeginnings.org

¡¡Échale un vistazo!!

Recursos para familias

Illinois EHD

Detección e Intervención Temprana de la Audición

Próximamente en español

Todo lo que necesita saber sobre el examen de audición,
desde el diagnóstico hasta la intervención y más allá.

Programa EHD Illinois

en el Departamento de Salud Pública de Illinois

Telefono: [217-782-4733](tel:217-782-4733)

Correo Electronico:

DPH.newbornhearing@illinois.gov



Para mas informacion, comunicarse con: Maira (630-965-5069)

Oct. 22nd / 8pm CST

GROWING UP MULTILINGUAL: SIGN, SPOKEN LANGUAGE, AND NATIVE LANGUAGES FOR D/HH KIDS

Discover how raising your D/HH child with sign and your family's home language supports growth and identity from multicultural parents and deaf adults.



- Join us for a free informal webinar on zoom
- To receive the zoom link register here or with QR code:
<http://tinyurl.com/ILHVSsignup2025>



Illinois Sound Beginnings

a partnership of the IL Department of Public Health, Early Hearing Detection and Intervention, and IL Hands & Voices Guide By Your Side. Committed to supporting families with children who are deaf/ hard of hearing and deafblind TOGETHER.



*"What works for your child is what makes the choice right."*TM

Nov. 5th / 8pm CST

HELPING EXTENDED FAMILY UNDERSTAND YOUR CHILD WITH HEARING LOSS

Explore how to educate family with
kindness while creating a supportive and
inclusive home environment



- Join us for a free informal webinar on zoom
- To receive the zoom link register here or with QR code:
<http://tinyurl.com/ILHVSsignup2025>



Illinois Sound Beginnings

a partnership of the IL Department of Public Health, Early Hearing Detection and Intervention, and IL Hands & Voices Guide By Your Side. Committed to supporting families with children who are deaf/ hard of hearing and deafblind TOGETHER.



*"What works for your child is what makes the choice right."*TM

Para mas informacion, comunicarse con: Maira (630-965-5069)

Dec. 3rd / 8pm CST

FUN AND GAMES: TIPS AND IDEAS FOR PLAYTIME WITH YOUR FAMILY

Turn classic games and creative activities into opportunities for connection, learning, and laughter for Deaf and Hard of Hearing children.



- Join us for a free informal webinar on zoom
- To receive the zoom link register here or with QR code:
<http://tinyurl.com/ILHVSignup2025>



Illinois Sound Beginnings

a partnership of the IL Department of Public Health, Early Hearing Detection and Intervention, and IL Hands & Voices Guide By Your Side. Committed to supporting families with children who are deaf/ hard of hearing and deafblind TOGETHER.



"What works for your child is what makes the choice right."™

Para mas informacion, comunicarse con: Maira (630-965-5069)



Illinois School for the Deaf Outreach

In Person Annual Statewide

All session topics will address

Early Intervention, pre-school &
school success

ISBE PD and IL EI Credit Offered

PARENT CONFERENCES

For families/caregivers of children who are deaf/hard of hearing



Choose from
3 statewide locations

Register today for the location nearest you:

South of Eighty
Jacksonville
SEPTEMBER 13

South of Seventy
Ina
SEPTEMBER 20

North of Eighty
Oak Forest
OCTOBER 11



Childcare ages 3-12



Sessions for parents and adult
caretakers, and DHH kids 13+



<https://forms.office.com/g/BTS40KV5zs>

Contact us for more information :
andrea.marwah@illinois.gov

Please Note: We need at least 6 families to hold this event at the
given location, we will cancel if we do not have enough registrants.



Para mas informacion, comunicarse con: Maira (630-965-5069)

Para mas informacion, comunicarse con: Maira (630-965-5069)

HANDS UP

FOR HUMOR

JOIN US FOR A SIDE-SPLITTING
FAMILY FRIENDLY ASL COMEDY EVENT
WITH

KEITH WANN

SATURDAY, SEPTEMBER 27, 2025

RICHWOODS HIGH SCHOOL AUDITORIUM
6301 N. UNIVERSITY ST., PEORIA

TICKETS: \$3 AT THE DOOR

4:00PM - DOORS OPEN

4:30 - 5:30PM - PRE-EVENT SOCIAL & SNACKS

6:00PM - SHOW



Illinois Deaf Campers

Host

Oktoberfest

October 10th to 12th, 2025

Casey KOA Journey

1248 E. 1250th Road

Casey, Illinois, 62420

Website: koa.com

Reserve: 1-800-562-9113



Dinner on Saturday

Combo \$ 10.00 for brats, chips, cob of corn
soda or water, desserts.

Please inform us after reserve the campground.

Deadline: 10/5/25 for the headcount

Keith: (815)-220-5097 VP

Anita: Executor_idcnfp2014@outlook.com



Game ??

Para mas informacion, comunicarse con: Maira (630-965-5069)

ACRÓNIMOS

AQUÍ HAY ALGUNOS ACRÓNIMOS QUE PUEDE VER A LO LARGO DE ESTE BOLETÍN O EN LA INFORMACIÓN EN LÍNEA.

1-3-6 - Pruebas de audición a los 1 mes de edad, pruebas de diagnóstico a los 3 meses de edad e inscripción en intervención temprana y apoyo de los padres a los 6 meses de edad

AAP - Academia Americana de Pediatría

ADA - Acta de Americanos con Discapacidades

ASL - lenguaje de signos americano

CMV - Citomegalovirus

DBA - Hacer negocios como acuerdo

DEI - Infusión de diversidad y equidad

DHH - Sordo o con Pérdida Auditiva

EHDI - intervención de detección temprana de la audición

IDEA - Ley de Educación para Personas con Discapacidades

IDPH - Departamento de Salud Pública de Illinois

IEP - Programa de Educación Individualizado

ILHV - Manos & Voces de Illinois

ISRC - Centro de recursos de servicio de Illinois

GBYS - Un Guía A Tu Lado

JCIH - Comité Conjunto sobre Audición Infantil

LTF - Pérdida al seguimiento

L2L - Liderazgo a Liderazgo

NCHAM - Centro Nacional de Evaluación y Manejo de la Audición

PG - Guía de padres (padres de niños sordos o con problemas de audición)

SNIPPET - Herramientas educativas simples e informativas de padres a padres

Manos y Voces de IL y Un Guía A Tu Lado no apoya ni respalda ninguna organización, comunicación u opción de amplificación específica. La información en este boletín es simplemente para compartir con familias y profesionales los recursos y eventos disponibles para ellos.

ENCUÉNTRE NOS AQUÍ...



Síguenos en las Redes Sociales:



@illinoishandsandvoices



@ilhandsandvoices

Manos & Voces Un Guía A Tu Lado de IL (ILHV GBYS)

Carrie Balian, Coordinadora del programa

Teléfono: (224) 343-1873

Correo electrónico: ilhvgbys@gmail.com

Andrea Marwah, Directora Ejecutiva

Correo electrónico: executivedirector@ilhandsandvoices.com

Web: www.ilhandsandvoices.org

IL EHDI Program

Teléfono: 217-782-4733

Correo electrónico: DPH.newbornhearing@illinois.gov

Sitio Web: www.illinoisoundbeginnings.org

ILHV GBYS e IL EHDI trabajan juntos en muchas iniciativas y se hacen llamar The IL Sound Beginnings Team