



HANDS & VOICES™ ILLINOIS

ILLINOIS E.A.R.S



GUIDE BY YOUR SIDE™ ILLINOIS

E.A.R.S = EVENTOS Y RECURSOS EN TODO EL ESTADO

"Lo que funciona para su hijo es lo que hace que la decisión sea correcta."

¿QUIENES SOMOS?

La misión de Familias de Illinois Manos & Voces: una organización sin fines de lucro impulsada por padres que apoyan a familias con niños sordos o con problemas de audición sin prejuicios a los modos o metodologías de comunicación.

La misión de Illinois Manos & Voces Un Guia A Tu Lado: Proporciona apoyo emocional y recursos gratuitos e imparciales a través de guías para padres capacitados para familias con niños sordos o con problemas de audición.

Si está buscando recursos, apoyo para padres, eventos o cualquier otra cosa, ¡queremos ayudarlo! Vea nuestra información de contacto en la página 33.

Felicidades

Illinois Manos & Voces Un Guia A Tu Lado

PROMOCIONES

Guía principal

Carolina Fulton
Corie es madre de dos hijos, uno de ellos sordo. Corie y su familia viven en el condado de Menard.

Megan Cristóbal
Megan es madre de tres hijos, uno de ellos con problemas de audición. Megan y su familia viven en el condado de Will.

Maira Nava
Maira es madre de dos hijos, uno de ellos sordo. Ella ayuda a las familias como una de nuestras guías para padres de habla hispana. Maira y su familia viven en el condado de DuPage.

ihandsandvoices.org

En octubre, dos padres ascendieron a guías principales y luego **Página 4 | Celebrando Promociones**

16 DE MARZO
2:00-4:00

San Patricio
huevostravaganza

Página 20 | Huevostravaganza de San Patricio
PARQUE MARYKNOLL

ILLINOIS HANDS & VOICES
Carrera SuperOIDOS
CARRERA/CAMINATA DE 5K

Sábado, 20 de Abril del 2024

Phillips Park—Aurora, IL
Recogida de Paquete 7:00AM
Hora de Carrera 8:30AM

- Vendedores
- Actividades Para Niños
- Medallas
- Rifa de 50/50 ¡Mucho MÁS!

¡Los niños disfrazados entrarán en concurso de disfraces!

Página 21 | Familia 5K

Illinois Hands & Voces te invita a **Noche Para Mamás 2024**

"Lo que funciona para su hijo es lo que hace que la decisión sea correcta."

Un retiro nocturno para madres y cuidadoras que están criando niños de todas las edades que son sordos o con problemas de audición.

Comienza 4 de mayo a las 3:00pm
Termina 5 de mayo a las 12:00pm

mayo 4-5

Hotel Hyatt Warrenville
27576 Maecliff Dr, Warrenville, IL

Comida Privada \$175 Incluye: cena, desayuno y actividades.	Habitación Compartida \$125 Incluye: desayuno el domingo y actividades.	Un Sólo Día \$40 Incluye: desayuno y actividades.
---	---	---

Noche Para Mamás Incluye:

- ¡Come dulces!
- Escucha y aprende de nuestro hab principal
- Desayuno (para quienes se registra pasar la noche)
- Domingo- Grupo y Circulo de Cierr

Página 22 | Posada de la noche de mamá



LIFE IS A Journey

Queridos lectores,

¡La primavera ya casi está aquí y estamos llenos de emoción! Con la promesa de que se avecinan días más cálidos, nos estamos preparando para una temporada llena de deliciosas actividades familiares. Desde Posada de la Noche de Mamá a la vuelta de la esquina (detalles en la página 22) hasta búsquedas de huevos de Pascua (página 20) y carreras de 5km para familias (página 21), hay algo para que todos disfruten.

Si bien nuestro programa recibe financiación esencial de una subvención de salud pública, hay servicios adicionales que estamos ansiosos por brindar y que quedan fuera de su cobertura. Aquí es donde nuestras actividades de recaudación de fondos, como el próximo SuperOIDOs 5K, desempeñan un papel crucial.

Marque sus calendarios para el 20 de Abril y únase a nosotros en el parque Phillips en Aurora para un día de diversión y retribución. No solo apoyará la expansión de nuestro programa, sino que también podrá experimentar la belleza del parque Phillips, ¡con un zoológico gratuito!

Desde actividades interesantes para los niños hasta una carrera oficial de 5km cronometrada y con chip para corredores serios, hay algo para todos en nuestra recaudación de fondos. Traiga a sus vecinos, amigos e incluso a sus abuelos para pasar un día memorable.

¡Y no te olvides de nuestro sorteo 50/50! Incluso si no puedes asistir al evento, aún puedes participar y ganar (no es necesario que el ganador esté presente).

¡Hagamos juntos que esta recaudación de fondos sea un éxito!

Te veo en el parque,

Carrie Balian
Madre de un hijo que es DHH
Coordinadora de ILHV GBYS
Coordinadora de HV HQ Región V
Líder del programa HV HQ GBYS

TABLA DE *contenido*

4

Promociones de equipo

¡Felicitaciones a varios miembros de nuestro equipo!

5

Llegando a otra etapa

¡Sara, una guía DHH de nuestro equipo, comparte su experiencia en el escenario del Carnegie Hall!

6

Avances significativos

¡Haz una diferencia para los demás!

7

Dejando huellas

Barbara comparte sobre el viaje de su familia.

9

Abrazar la diversidad

Profundizar en el apoyo a las familias sin prejuicios.

13

Factores especiales

Obtenga más información sobre esta sección IDEA.

16

Ahora Disponible

¡Podemos conectarte con Guías DHH de nuestro programa de forma gratuita!

20

Eventos Para todos

¡Desde lo presencial hasta lo virtual, hay eventos para todos! ¡Consulta todas las páginas para no perdértelas!

33

Acrónimos

¡Cuántas siglas! Comience aquí para aprender lo que representan.

Felicidades a Papas

Illinois Manos & Voces Un Guía A Tu Lado

PROMOCIONES



Guía principal



Carolina Fulton

Corie es madre de dos hijos, uno de ellos sordo. Corie y su familia viven en el condado de Menard.



Megan Cristóbal

Megan es madre de tres hijos, uno de ellos con problemas de audición. Megan y su familia viven en el condado de Will.



Maira Nava

Maira es madre de dos hijos, uno de ellos sordo. Ella ayuda a las familias como una de nuestras guías para padres de habla hispana. Maira y su familia viven en el condado de DuPage.

www.ilhandsandvoices.org

En octubre, dos padres guías, Corie y Maira, ascendieron a guías principales y luego inmediatamente a guías mayores.

Durante el mismo mes, también hicimos que Anita y Sarah ascendieran a Guía mayor.

En diciembre, Megan fue ascendida a Guía Principal.

Las promociones se logran completando actividades y ganando puntos por las tareas completadas.

Illinois Manos & Voces Un Guía A Tu Lado

PROMOCIONES



Guía senior



Anita Cervantes-Bowen

Anita es madre de cuatro niños sordos o con problemas de audición. Ella ayuda a las familias como madre y guía principal para personas sordas. Es miembro de la junta directiva de IL Manos & Voces y vive en el condado de McLean.



Carolina Fulton

Corie es madre de dos hijos, uno de ellos sordo. Corie y su familia viven en el condado de Menard.



Maira Nava

Maira es madre de dos hijos, uno de ellos sordo. Ella ayuda a las familias como una de nuestras guías para padres de habla hispana. Maira y su familia viven en el condado de DuPage.



Sarah Esparza

Sarah es madre de un niño con problemas de audición. Sarah y su familia viven en el condado de Will.

www.ilhandsandvoices.org

"What works for your child is what makes the choice right."™

ALCANZANDO *Otra etapa*

Por Sara Siddiqui



Sara con sus padres y Michelle Christie, fundadora y directora ejecutiva de No Limits for Deaf Children

“¡Tienes que ser más sociable!”, “¿Por qué estás tan callado?”, “¡Deja de ser tan tímido!” Cuando era niña, estas eran frases que escuchaba casi todos los días. Nunca entendí por qué estar callado era algo tan malo. Para mí, estar callado significaba mucho. Significaba que no estaba entendiendo mal lo que alguien decía, significaba que no tenía que sonreír y fingir que entendía, incluso cuando me esforzaba al máximo, significaba que no tenía que depender de mis implantes cocleares ni de la lectura de labios. Al mismo tiempo. Significaba que estaba segura y cómoda. No fue hasta que mi maestra de segundo grado, la Sra. Carson, me enseñó que estar seguro y cómodo no iba a cambiar la forma en que la gente me veía. A los siete años, la señora Carson vio en mí más de lo que yo jamás vi en mí mismo; ella me empujó a usar mi voz en cada oportunidad. Ella me convirtió de una niña pequeña que miraba el suelo, más interesada en contar cada fibra de la alfombra, a una niña confiada y habladora. En cuarto grado, me invitaron a hablar en la Gala de la Voz del Niño, la escuela a la que asistí anteriormente para personas sordas y con problemas de audición. Vi innumerables videos de Steve Jobs presentando su nuevo producto Apple. Lo vi caminar por el escenario con el pulgar apoyado sobre el índice, haciendo rebotar la mano al mismo ritmo que hablaba. Cada palabra que pronunció influyó en quienes lo escuchaban, aunque fuera solo por un segundo. A los diez años pronuncié mi primer discurso público, imitando su confianza, cadencia y movimientos de manos. Esto me puso en un viaje que hasta el día de hoy todavía espero con ansias.

Me volví adicta. Me volví adicta a observar a la audiencia cuando sus rostros no mostraban expectativas de total asombro, a cómo mi voz resonaba en un micrófono. Me volví adicta sabiendo que mi voz tenía un propósito. Mi viaje para hablar en público continuó, hablé en todas partes y en cualquier lugar que pude. De Boston a Boise y Chicago, y mi último esfuerzo, el Carnegie Hall en la ciudad de Nueva York. “Silent No More”, una producción teatral protagonizada por personas sordas y con problemas de audición (DHH), me ayudó a llegar a esas audiencias en todo el país. Fue la primera vez que sentí que mi mundo era reconocido. Mi sentimiento constante era demasiado “sordo” para el mundo de los oyentes y no lo suficientemente “sordo” para el mundo de los sordos, pero con mis compañeros oradores de “Silent No More”, ese sentimiento se disipó. Mi discurso en el Carnegie Hall fue similar a los anteriores en muchos aspectos: encarné la confianza que me dio la señora Carson e incorporé las lecciones que aprendí de mis padres, maestros y mentores. Las sonrisas, risas y lágrimas de esa noche fueron una experiencia inolvidable, pero lo más importante fue mi crecimiento. Conocer a la niña que tenía tanto miedo de su propia voz ante la persona que soy hoy, aprovechar cada oportunidad para hablar y ver a la audiencia conectarse y beneficiarse de nuestras historias valió la pena por cada obstáculo que tuve que superar. Al terminar mi discurso en el escenario del Carnegie Hall, me di cuenta de que ser un orador público sordo nunca fue una etiqueta que había tenido en mente, pero también me di cuenta del poderoso peso que conllevaba.



No más miembros del reparto en silencio

AVANCES SIGNIFICATIVOS

Consulte la página 21 para obtener más información.



Illinois Manos & Voces Un Guía A Tu Lado, creemos en el poder de la comunidad, el bienestar y marcar la diferencia.

Es por eso que estamos encantados de anunciar nuestro próximo SuperOIDOs 5K y queremos que USTED sea parte de este viaje inspirador.

El sábado 20 de abril de 2024, póngase sus zapatos para correr y únase a nosotros para nuestra carrera bianual de 5km en el parque Phillips en Aurora, Illinois. Es más que una simple carrera: es una celebración de la unidad y un paso hacia un futuro mejor para las familias con niños sordos o con problemas de audición. Juntos, nos embarcaremos en una ruta panorámica a través del parque Phillips, mostrando la belleza de nuestra comunidad y la fuerza que encarnamos cuando nos unimos.

Si eres un ávido corredor, un corredor ocasional o prefieres una caminata tranquila, ¡este evento es para ti! Es una oportunidad para mostrar su apoyo a Illinois Manos & Voces Un Guía A Tu Lado mientras disfruta de un día de diversión, ejercicio y camaradería.

Su participación y apoyo contribuirán directamente a brindar apoyo, defensa y recursos imparciales a familias con niños sordos o con problemas de audición. Cada paso que usted da nos ayuda a acercarnos a nuestras metas y crear un impacto positivo en las vidas de aquellos a quienes servimos.

¡Corre la voz, reúne a tus amigos y familiares y hagamos que los 5K de este año sean los más exitosos hasta el momento! Juntos, correremos hacia un mañana mejor.

Para obtener más información y registrarse, visite: <https://raceroster.com/events/2024/84012/superhearo-5k>

Si no puede participar pero aún desea marcar la diferencia, considere hacer una donación o ser voluntario en el evento. ¡Cada contribución cuenta!

Gracias por ser una parte esencial de nuestra misión. ¡Estamos ansiosos por verte en la línea de salida!

DETALLES:

SÁBADO, 20 DE ABRIL DE 2024

8:30 AM COMIENZA LA CARRERA/CAMINATA DE 5 KM

PHILLIPS PARK - AURORA

¡ESTACIONAMIENTO GRATUITO!

¡REGÍSTRESE HOY!



DEJANDO HUELLAS

Por Bárbara Lesnicka



2020 fue un mal año para muchas personas, ¡pero para nosotros estábamos muy contentos! Estábamos embarazadas de nuestro primer hijo, que se esperaba en mayo de ese año. Estábamos encantados cuando nació nuestro pequeño bulto de alegría, Christian. Ese año se crearon muchos recuerdos maravillosos con nuestro hijo. Desafortunadamente, ¡2020 dio un giro oscuro! Tan solo un par de meses después de su joven vida, a Christian le diagnosticaron retinoblastoma bilateral. A los cinco meses, nuestro hijo tuvo que pasar por sus primeras rondas de quimioterapia para ayudar a tratar el cáncer. Estábamos en un torbellino de emociones, dolor y estrés en preparación para las muchas cosas que él necesitaba enfrentar, tan temprano en su vida. Cuando Christian cumplió un año, había completado sus tratamientos de quimioterapia, varias transfusiones de sangre, extracciones de sangre y análisis de laboratorio, exámenes de la vista, terapia física y ocupacional, y muchos otros tratamientos. ¡Había soportado tanto en su primer año! ¡Celebramos el logro de Christian con una fiesta de cumpleaños "Agradecido" para apoyar a nuestro joven fuerte y valiente! Nuestro pequeño sobreviviente de cáncer estuvo rodeado de muchos familiares y amigos, una gran red de apoyo para Christian, llena de bondad, cariño, oraciones y mucho más.

El verano siguiente, asistimos al Lighthouse Family Retreat, que fue un respiro para familias que vivían con cáncer infantil. El año pasado, nuestra familia luchó contra tantas emociones, estrés y tiempo separados debido a las largas estadías en el hospital, por lo que este era nuestro momento para reconectarnos unos con otros.

Esta fue una experiencia que cambió la vida de nuestra familia, enfocándose en el descanso, la esperanza, la alegría, la restauración, la conexión relacional, la risa y mucho más. Nos conectamos, por primera vez, con muchas otras familias con cáncer de todo el país que han atravesado luchas similares a las nuestras. También conocimos a mucha gente maravillosa, que ahora son nuestros amigos, que ayudaron a nuestra familia durante esta semana de restauración tan necesaria. Esto era exactamente lo que nuestra familia necesitaba para revitalizar nuestras fuerzas y devolvernos la esperanza después de los tiempos difíciles para nuestro hijo y fuimos muy bendecidos de haber tenido esta maravillosa oportunidad.

Más allá de esto, otra experiencia increíble con la que hemos sido bendecidos fue el Instituto de Padres en Jacksonville, IL. EI INSTITUTO PARA PADRES DE NIÑOS PREESCOLAR SORDOS O CON DIFICULTAD DE AUDICIÓN. Al principio éramos escépticos porque sabíamos que nuestro hijo tiene pérdida auditiva, pero aún no es grave ni profunda, por lo que tal vez habría habilidades en casa que podríamos aprender para ayudarlo en el desarrollo de su audición y su lenguaje. Sin embargo, sabíamos que esta sería otra oportunidad para que nuestra familia pudiera aprender más sobre el diagnóstico de nuestro hijo y cómo la pérdida auditiva lo afectará a él, su futuro y su desarrollo de aprendizaje.

"Sabíamos que, para su beneficio, necesitábamos educarnos a nosotros mismos para estar mejor equipados para defender a nuestro hijo y tener todos los recursos disponibles para ayudarlo en su viaje hacia la audición".

El viaje de Christian en materia de audición también comenzó en 2020, cuando estaba en el hospital y se sometía a numerosas pruebas diarias antes, durante y después de la quimioterapia. Como nueva mamá ese año, y sola en el hospital con mi hijo (recuerde 2020, solo se permitía a uno de los padres en ese momento estar en el hospital con el paciente) y como alguien nuevo en el ámbito del Cáncer, todos estos médicos, enfermeras, enfermeras practicantes, y los especialistas se volvieron abrumadores; Entonces, ¿cuál es el problema si otra persona como un audiólogo examina a Christian? ¿Por qué no? Recuerdo claramente la primera vez que el audiólogo entró en la habitación, usando su dispositivo portátil, y comenzó a examinar el oído de Christian. Como defensora de mi hijo, cansada y estresada, lo único que se me ocurrió decirle a esta persona fue "Um... mi hijo tiene cáncer de ojo, no creo que estés en la habitación correcta", para obtener una respuesta de "no". "Estoy aquí para hacerle la prueba a Christian", y con confusión le pregunté, "mi hijo tiene cáncer en los ojos, ¿por qué le estás haciendo pruebas en los oídos?". La respuesta sólo añadió otra herida a nuestros corazones ya dañados. Nos dijo que no solo la quimioterapia tiene ciertos efectos en los niños, sino que un tratamiento específico causará pérdida de audición en nuestro hijo, sería progresiva y no se podría restaurar.

Continúa en la página 8

Nos invadió tanta tristeza, ya hemos soportado muchas cosas, pero especialmente nuestro hijo, que tiene que lidiar con problemas de cáncer de ojo, preocupaciones futuras, pero ahora se suma a la mezcla la pérdida auditiva progresiva. Poco después supimos que el medicamento de quimioterapia no solo causa una pérdida auditiva progresiva, sino que nuestro hijo también tenía el virus CMV y una mutación genética que inició todo el cáncer hace un tiempo y que también influyó en su pérdida auditiva. Tres razones sólidas por las que nuestro hijo tiene pérdida auditiva. Nos enteramos de que nuestro hijo era considerado Sordo plus. Fue una pastilla difícil de tragar. No es reversible; cómo esperaba que fuera una posibilidad. No sólo tiene problemas de visión como resultado del cáncer de ojo, sino que ahora también tiene problemas de audición. ¿Podemos tomar un descanso?

Durante los siguientes dos años, tuvimos dificultades para afrontar el diagnóstico de pérdida auditiva y realmente no teníamos demasiadas respuestas además de que su hijo necesitaba audífonos, tubos para los oídos por otros motivos y terapia del habla para ayudarlo a hablar, si es que es posible. Había mucho que hacer para ayudar a nuestro hijo, pero estábamos decididos a encontrar una solución para ayudar con lo siguiente.

Nos quedamos con tantas preguntas y sin nadie a quien recurrir o con quien hablar sobre los problemas. Nos faltaba información sobre muchos recursos poderosos como Illinois Manos & Voces y Un Guía A Tu Lado. No fue hasta que llegamos a Jacksonville, Illinois, en 2023, que conocimos todos los recursos posibles que existen. Esta fue nuevamente una oportunidad que necesitábamos mucho más de lo que podríamos haber imaginado. Estamos muy agradecidos de que DSCC se haya acercado para promover esta oportunidad para que las familias obtengan más información sobre la sordera y la pérdida auditiva. Sin él no hubiéramos tenido todos los grandes recursos para poder ayudar a nuestro hijo, especialmente ahora que estaba en preescolar. El instituto de padres nos brindó información sobre el desarrollo del lenguaje, la comunicación, los informes de los audiólogos, los dispositivos auditivos y la defensa de nuestro hijo en la escuela. Nos proporcionó una conexión con personas de nuestro estado que también están experimentando problemas similares de pérdida auditiva con sus hijos. También experimentamos muchas conexiones con personas de la comunidad sorda y esto dejó una huella que mi esposo y yo debemos recordar mientras hacemos todo lo posible para encontrar formas de apoyar a nuestro hijo durante su pérdida auditiva. El instituto para padres fue una gran oportunidad para conocer a más personas de nuestra comunidad que también tienen un niño con pérdida auditiva y aprender unos de otros para apoyar a nuestros hijos.

Después del instituto para padres, nos conectamos con nuestra guía para padres, Alicia, de Illinois Manos & Voces Un Guía A Tu Lado. Ella fue muy comprensiva, amigable y fácil de hablar y desde el principio sentí una conexión con ella y su familia. Nos visitaba con frecuencia, nos brindaba información sobre posible apoyo para familias con un niño con pérdida auditiva, eventos locales divertidos para apoyar a las personas sordas y mucho más. También nos ayudó con los documentos escolares en preparación para la reunión del IEP de nuestro hijo. Esta oportunidad de tener una Guía a nuestro lado fue el primero de muchos peldaños para poder abogar y encontrar más recursos para apoyar a nuestro hijo y estaremos siempre agradecidos por su apoyo. Desde entonces, también hablamos con ella sobre la lengua de signos como una opción para nuestro hijo. Esto es algo que decidimos hacer mi esposo y yo, estamos tomando clases gratuitas a través de la Sociedad de Audición de Chicago, aprendiendo lenguaje de señas americano. Nuestra maestra es sorda, pero hemos aprendido mucho de ella hasta ahora y tratamos de corresponder nuestro nuevo conocimiento en casa con Christian para ayudarlo mientras modelamos y desarrollamos sus habilidades lingüísticas. No estamos completamente seguros de si podrá hablar, pero sabemos que su pérdida auditiva no lo detendrá. Continuaremos aprendiendo nuevas habilidades para ayudar a nuestro hijo con pérdida auditiva y para comunicarnos entre nosotros.



Christian ha logrado grandes avances en los últimos tres años, poder caminar fue un gran logro para nosotros, pero incluso ahora oraremos y encontraremos más recursos para ayudar a nuestro hijo a superar el próximo desafío y verlo superarlo. ¡Nuestro Christiano amante de la música, lleno de energía, feliz y divertido puede hacerlo! Estamos eternamente agradecidos por las personas y las experiencias a lo largo del viaje de Christian, les debemos a todos un enorme agradecimiento y aprecio por todos aquellos que apoyaron a nuestra familia. "Algunas personas llegan a nuestras vidas y tocan nuestro corazón tan profundamente que nunca volveremos a ser los mismos" (autor desconocido). Nuestra esperanza y alegría provienen de saber que hay un resultado positivo de todo esto y por ahora es la sonrisa de nuestro hijo. En medio de toda su lucha, él ha sido positivo y queremos tener la misma energía positiva para ayudar a nuestro hijo.

ABRAZAR LA DIVERSIDAD

APOYANDO A LAS FAMILIAS SIN PREJUICIOS

Escrito por Lace Mandrell

Normalmente dedico los primeros días de Octubre a planificar la fiesta de cumpleaños de mi hijo menor. Pero el año pasado, pasé esos días absorbiendo toda la información que pude para él y nuestra familia de Manos & Voces de Illinois en la Conferencia Anual de Liderazgo de Manos & Voces celebrada en Grand Rapids, Michigan. Específicamente, una presentación que va un poco detrás de escena se tituló "Apoyando a las familias sin prejuicios II: Vivirlo organizacionalmente" y contó con las oradoras Terri Patterson y Janet DesGeorges, ambas de la sede de Manos & Voces, y Christine Griffin de Manos & Voces del estado de Washington. El tema me llamó la atención inicialmente, ya que nuestro capítulo acababa de completar la capacitación obligatoria sobre los prejuicios a nivel individual y cómo nuestros propios prejuicios pueden afectar a las familias de maneras que quizás no habíamos planeado o esperado. Aprendí cuán arraigados y profundos pueden ser los prejuicios, aunque desconocidos y aparentemente inofensivos.

Aquí hay algunos sinónimos del término prejuicio:

Parcial.

Favoritismo.

Preferencia.

Unilateral.

Influenciado.

Todos nosotros venimos equipados con prejuicios debido al lugar donde crecemos, con quién estamos rodeados y mucho más. Los guías para padres y los guías para personas sordas o con problemas de audición (D/HH) se esfuerzan por reconocer los prejuicios personales cuando interactuamos con padres de niños con pérdida auditiva. Los dispositivos o modos de comunicación que funcionan para una familia anterior, o incluso para nuestros hijos, pueden no funcionar o no ser la opción para la próxima familia.

¿Cómo podrían los sesgos afectar nuestra organización en general?

La presentación me obligó a profundizar más allá de mis propios prejuicios. Considerar cómo y dónde organizamos eventos. Considerar cómo recibimos la financiación. Considerar qué modalidades se utilizarán para dicho evento. Incluso la legislación puede representar un sesgo si no se tienen en cuenta a todas las familias y niños D/HH. También entendí que es necesario permanecer imparcial individualmente para seguir siendo imparcial como organización en su conjunto. Ambos implican reconocer prejuicios personales, ofrecer una junta diversa e inclusiva, así como guías D/HH y guías para padres, separar las emociones cuando sea necesario y discutir múltiples puntos de vista y modalidades con las familias. Buscamos evitar estereotipos y recibir continuamente retroalimentación de las familias con cada guía que conocen. El objetivo es abordar las situaciones con una mente abierta, tratar cada situación o familia como única y tomar decisiones basadas en una evaluación objetiva en lugar de influenciadas por nociones o emociones preconcebidas.

Y como decía la presentación de PowerPoint: "Aceptamos y abrazamos el viaje y las decisiones de otras familias que son diferentes a la nuestra".

Para obtener más información, visite: <https://handsandvoices.org/fl3/fl3-docs/NewUnbiased-CHECKLIST.pdf>

Diversión del festival de otoño

EL EVENTO MANOS Y VOCES EN BLOOMINGTON



¡Qué reunión tan encantadora fue! Las familias con niños sordos o con problemas de audición (DHH) se reunieron en Bloomington, IL, y disfrutaron de la oportunidad de seleccionar sus propias calabazas para pintarlas y llevarlas a casa. Gracias a los esfuerzos de dos padres guías de Guide By Your Side, quienes consiguieron donaciones de calabazas y calabacines de granjas locales, este evento fue posible sin costo alguno para las familias. Los niños disfrutaron pintando, retozando en el patio de recreo y creando vínculos con dos payasos sordos. Un payaso creó creaciones con globos mientras el otro distribuía bolsas de regalos llenas de golosinas, ¡para el deleite de los niños! Ser testigo de las alegres interacciones entre padres e hijos, presenciar el florecimiento de nuevas amistades y escuchar la risa contagiosa fue realmente conmovedor. Un sincero agradecimiento a los tres voluntarios y al intérprete de ASL cuya presencia garantizó el buen desarrollo del evento y atendió las diversas necesidades de todos los asistentes.





La intersección de la paternidad y la cultura

Por Reyna García

Según el Dr. Rashaun Davis, el afecto de un padre ayuda a promover habilidades sociales y de desarrollo.

Sin embargo, algunos padres se sienten excluidos de eventos y actividades donde la atención se centra principalmente en la madre.

Este artículo analiza los hallazgos del Dr. Rashaun Davis sobre el impacto que los padres tienen en sus hijos. Presentó sus hallazgos en la conferencia de liderazgo Manos y Voces (H&V) de 2023 como miembro de la junta.

Obtuvo una licenciatura en la Universidad de Delaware y títulos de posgrado del Seminario Teológico de New Brunswick y del Seminario Teológico Unido.

El Dr. Rashaun se esfuerza por ser un defensor y educador que ayude a otros a alcanzar su potencial aprovechando sus 20 años de experiencia en funciones de capacitación, desarrollo y liderazgo. También es padre de una hija a la que le diagnosticaron pérdida auditiva, lo que encendió su pasión por la defensa en sus muchas otras funciones.

Algunos de los estereotipos de paternidad discutidos por el Dr. Rashaun son:

Incompetente, indiferente, ausente, apático y sin amor.

Una descripción precisa de un estereotipo de paternidad es:

Comprometido, competente, involucrado, presente e interesado.

Preguntas que el Dr. Rashaun sugirió que deberíamos plantearnos para aprender a incluir a los padres en la vida de sus hijos.

- ¿Qué se está haciendo para que los padres participen en los eventos?
- ¿Qué ha tenido éxito en el pasado?
- ¿Cómo se están promoviendo los eventos?
- ¿Qué colores e imágenes estás usando?
- ¿Son tradicionales o modernos?
- ¿Cuál es la ubicación, el lugar y el entorno?
- ¿Cuáles son sus fortalezas y desafíos?
- ¿Estás dando demasiada información?

Sugerencias realizadas por el Dr. Rashaun para promover el papel del padre en un evento.

- Dale un papel, a menudo les gusta actuar.
- Hacerles sentir que tienen una misión o tarea.
- Inclúyalos en la dirección de correo electrónico.
- Crea un grupo sólo para papás.
- Eliminar quiénes pueden asistir al evento.
- ¡Sea intencional!
- Utilice temas que interesen a los padres, como deportes y comida.
- Pídele a mamá que le pase la información a papá.

Entonces, antes de enviar el evento...

- ¿Les diste un papel?
- ¿Les diste una misión?
- ¿Los incluiste en la dirección de correo electrónico?
- ¿Creaste un grupo solo para papás?
- ¿Eliminaste quiénes pueden asistir?
- ¿Está siendo intencional?
- ¿Usaste algún tema que interese a los padres como los deportes y la comida?
- ¿Le pediste a mamá que le pasara la información a papá?

¡Sea intencional!

EL PODER DE LA TUTORÍA PARA SORDOS

ESCRITO POR AMY KESLINKE

Conéctate con nuestros Guías DHH

El equipo de IL Manos & Voces Un Guía A Tu Lado ahora incluye un equipo de Guías DHH. ¡Consulte la página 16 para obtener más información sobre las Guías DHH y cómo conectarse!



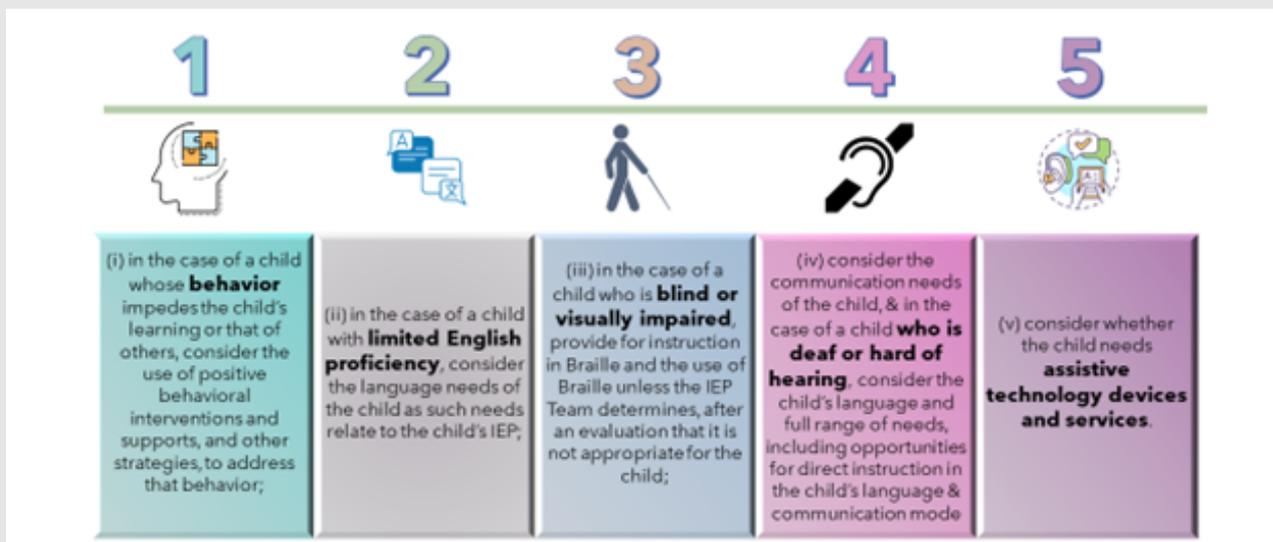
En octubre pasado, muchos miembros del equipo de Illinois Manos & Voces Un Guía A Tu Lado tuvieron la oportunidad de asistir a la conferencia de liderazgo de Manos & Voces en Grand Rapids, Michigan. Asistimos a una variedad de sesiones fabulosas, y una de las que más me impactó fue la titulada "De Legos a dejar ir: cómo un mentor sordo cambió a nuestra familia oyente".

Esta presentación fue escrita por Leeanne Seaver, cofundadora de Manos y Voces (H&V), junto con su hijo, Dane Seaver, y su viejo amigo Henri Medinilla Grau. Dane fue identificado tarde como profundamente sordo y, como muchas familias con un niño sordo, era la única persona sorda en una familia oyente. Poco después, Henri, un hombre sordo trilingüe (ASL-inglés-español), llegó a sus vidas a través de un encuentro casual y ha sido una parte integral de su familia desde entonces. Utilizando la analogía de Legos en todo momento, la familia compartió su historia maravillosamente y, como observador, quedó muy claro que su relación ha sido increíblemente formativa no solo para Dane como persona sorda sino para toda la familia.

Henri y los Seavers tuvieron algunas conclusiones muy impactantes:

- Un niño sordo no es un niño oyente que simplemente no puede oír. Ser sordo es una experiencia única.
- Los mentores de DHH pueden ayudar a las familias a reconocer lo que "se está quedando atrás" en la comunicación.
- Los mentores de DHH también ayudan a la familia a comprender mejor cómo las personas de DHH experimentan el mundo que los rodea.
- La toma de decisiones de los niños sordos es muy individualizada. Es muy importante darles su opinión y no hacer suposiciones sobre sus deseos o necesidades.

Una de las preguntas más importantes que tuvo la audiencia después de esta presentación fue cómo encontrar un mentor sordo. Si bien Henri y los Seavers se conocieron y formaron su relación de manera orgánica, existen muchos programas que conectan a las familias con las personas del DHH. Su mayor consejo fue conectarse con la comunidad D/sorda tanto como fuera posible y formar relaciones. Con el tiempo, ya sea exponiéndose a una variedad de perspectivas diferentes o encontrando esa relación que "encaja" con una persona, su familia establecerá valiosas conexiones DHH que beneficiarán a su hijo y a su familia.



IDEA, PARTE B SECCIÓN 1414 (D) (3) (B)

¿Qué tienen de especial los factores especiales?

Por Andrea Marwah, directora ejecutiva

Como alguien que asiste a las reuniones del IEP para apoyar a las familias con niños sordos o con problemas de audición, utilizo Factores Especiales todo el tiempo. IDEA, Ley de Educación para Individuos con Discapacidades, tiene una sección que muchas veces no es muy conocida llamada Factores Especiales. Estipula que los equipos del IEP deben considerar estos factores cuando la discapacidad del niño lo amerite. Hay cinco factores especiales y seis componentes que respaldan los IEP con “sordera” o “discapacidad auditiva” elegida como discapacidad primaria o secundaria. (NOTA, el término discapacidad auditiva no es mi vocabulario, es lo que dicta la ley IDEA).

Para nuestra población de estudiantes, debemos considerar los factores especiales 4 y 5 y, a veces, incluso 1 y 2. Para este artículo me quedaré con 4 y 5.

Factor especial 4: “Considere las necesidades de comunicación del niño y, en el caso de un niño sordo o con problemas de audición, considere el lenguaje del niño y toda la gama de necesidades, incluidas las oportunidades de instrucción directa en el modo de lenguaje y comunicación del niño. .” Analicémoslos. Hay cinco áreas específicas bajo el Factor Especial 5 que debemos discutir durante la planificación del IEP. Esta debería ser una gran parte de su reunión; sin embargo, según mi experiencia, a menudo repasamos esta sección en aproximadamente 2 a 5 minutos. Este componente de la ley IDEA debe incluirse según la ley del estado de Illinois; en nuestros documentos se denomina Sección “Acomodaciones lingüísticas y culturales”. Ayuda al equipo a considerar lo siguiente:

1. Necesidades de lenguaje y comunicación
2. Oportunidades de comunicación directa con pares y profesionales
3. Nivel Académico
4. Gama completa de necesidades
5. Oportunidades de instrucción directa
6. Además, factor especial 5 (tecnología de asistencia)

Dentro de las necesidades de lenguaje y comunicación, los equipos deben considerar el lenguaje del niño en todos los entornos y diferenciar, cuando sea necesario, su lenguaje receptivo y expresivo, ya que sabemos que no siempre son iguales. Los equipos también deben considerar los modos que utiliza el niño. Esto podría incluir inglés americano, dispositivos CAA, gestos y lectura de labios, por nombrar algunos. Cada niño es único, debemos conocer plenamente sus necesidades de lenguaje y comunicación para poder realmente brindarles FAPE (Educación Pública Gratuita y Apropriadada).

Oportunidades para la comunicación directa con compañeros y profesionales en el idioma y modo del niño. ¿Tenemos personas trabajando con su hijo que puedan hacer esto? Gran parte de esta consideración especial tiene que ver con comprender su cultura y tener la capacidad de interactuar con otras personas que son como ellos y que comparten su idioma; después de todo, no es fácil hacer amigos si toda su comunicación debe traducirse.

Cuando nos enfrentamos a déficits lingüísticos debemos considerar el nivel académico del estudiante, puede que no sea el grado en el que “se supone” que debe estar. Se espera que nuestros estudiantes cumplan un año de crecimiento en el plazo de un año, pero la historia lo dice. Sabemos que nuestros niños a menudo tienen que cerrar brechas en su lenguaje y por lo tanto deben obtener más de un año de crecimiento en un año. ¿Cómo podemos asegurarnos de que cierren la brecha? Hay muchas maneras: aprendizaje continuo en el hogar, instrucción especialmente diseñada que puede incluir un plan de estudios enseñado explícitamente o enseñanza previa, por ejemplo.

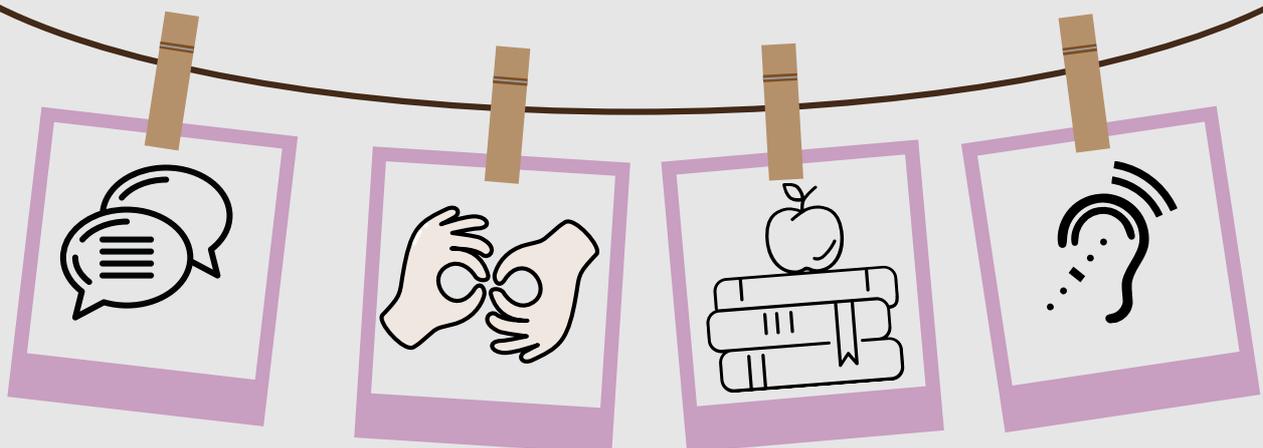
Debemos mirar al niño individualmente y determinar su gama COMPLETA de necesidades. Esto requiere que los equipos del IEP piensen de manera innovadora. ¿Qué se entiende por una gama completa de necesidades? ¿Estamos garantizando que nuestros estudiantes tengan acceso fuera de su salón de clases? Los pasillos, las promociones especiales, las asambleas, las excursiones y las actividades extracurriculares son algunas de las áreas en las que nuestros niños probablemente necesiten algo de apoyo.

La quinta consideración, Oportunidades de instrucción directa, protege a nuestros estudiantes que usan idiomas distintos del inglés o incluido el mismo. ¿Tienen oportunidades en las que el profesor enseña directamente el contenido, sin que éste lo interprete? Incluso los mejores intérpretes tienen sólo un 80% de precisión y eso sólo si el intérprete está familiarizado con el contenido. Por lo tanto, se debe considerar la posibilidad de recibir instrucción directa para nuestros estudiantes que usan ASL, pero también se podría considerar cuando un niño tiene un retraso tan grande en el lenguaje que debemos preguntarnos si puede comprender el nivel de lenguaje de sus compañeros de su misma edad.

Por último, pero no menos importante, está la tecnología de asistencia del factor especial n.º 6. En mi experiencia, la mayoría de los equipos hacen esto bien cuando se trata de dispensar tecnología de asistencia auditiva (HAT). Sólo asegúrese de que haya suficiente tiempo de consulta en el IEP de su hijo para que un audiólogo capacite al personal sobre cómo utilizar este equipo de manera óptima. ¿Sabía que IDEA establece específicamente: “Según cada caso, se requiere el uso de dispositivos de tecnología de asistencia comprados por la escuela en el hogar de un niño u otros entornos si el equipo del IEP del niño determina que el niño necesita acceso a esos dispositivos? para recibir FAPE”. Tenga esto a mano en caso de que su equipo de IEP le diga que su hijo no puede usar el sistema HAT fuera del edificio escolar.

Esta información apenas toca la superficie de los Factores especiales, pero espero que lo anime a aprender más y pedirle a su equipo que los revise lentamente y con un propósito, no simplemente apresurándose a finalizar esa página. ¡Su hijo merece lo que la ley le otorga!

Si tiene dificultades con su distrito escolar, IL School for the Deaf ofrece apoyo de defensa gratuito. Puede comunicarse con andrea.marwah@illinois.gov para obtener ayuda.



AULA ACÚSTICA

Por Ramona Martín



Muchos constructores y personal escolar desconocen el código adoptado en 2017 por el Consejo Internacional de Códigos para Instalaciones Accesibles para abordar la acústica del aula para estudiantes sordos o con problemas de audición. A menudo depende del estudiante y de sus padres defender lo que funciona en el aula, en lo que respecta a la calidad del sonido. En un día cualquiera, miles de estudiantes no pueden entender una cuarta parte de las palabras habladas en el aula debido a una mala acústica.

Proporcionar una acústica adecuada puede conducir a una mayor atención, una comunicación eficaz, una mayor productividad, un entorno de aprendizaje accesible y una reducción del ruido de fondo. Estos efectos positivos beneficiarán a todos los estudiantes, así como al profesor.

Las recomendaciones para mejorar la acústica del aula incluyen:

- Reduzca el ruido: coloque pelotas de tenis en las patas de las sillas, modifique la ubicación de los asientos lejos de sonidos fuertes, cierre ventanas y puertas, apague los ventiladores, el aire y la calefacción.
- Reducir el tiempo de reverberación (el tiempo necesario para que el sonido se "desvanezca" en un espacio cerrado)
- Reducir la distancia entre los altavoces y los estudiantes, aumentar los materiales que absorben el sonido en la sala (tela, alfombra, etc.)
- Adaptaciones del instituto: hable lentamente, mire a los estudiantes cuando hable, repita las preguntas y respuestas de los estudiantes.

Proporcionar una mejor acústica beneficiará a todos los estudiantes en el aula. Nosotros, como padres de niños que son DHH, debemos asegurarnos de que nuestros hijos tengan una audición clara, no sólo acceso a la audición, sino que tiene que ser un habla inteligible.



Los guías para personas sordas y con problemas de audición comparten con las familias:

- ▶ Sus experiencias vividas únicas.
- ▶ Consejos tecnológicos
- ▶ Cómo navegan situaciones sociales
- ▶ Cómo desarrollaron su identidad personal
- ▶ Y mucho más



¡YA

¡Contáctanos para conectarte gratis!

224.343.1873 Voz/Texto

ilhvgbys@gmail.com

DISPONIBLE!



HANDS &
VOICES™
ILLINOIS



GUIDE BY
YOUR SIDE™
ILLINOIS

¿Qué hace para asegurarse de no perderse los anuncios en entornos como un aeropuerto?



Mr. & Mrs. Deaf Clowns



**Fun entertainment
including ASL
Performance for the Deaf
and Hard of Hearing
Children!**

- **Birthday parties**
- **Camping Events**
- **Public Library**
- **Children's Programs**
- **Fundraising Events**
- **...and more!**

**Call us at
(309) 319-7700
(Through Video Relay
Service)**

or

**Email us at
mr_n_mrscdclowns
@outlook.com**





 www.illinoissoundbeginnings.org

¡Échale un vistazo!

Recursos para familias

Illinois EHD

Detección e Intervención Temprana de la Audición

Próximamente en español

Todo lo que necesita saber sobre el examen de audición, desde el diagnóstico hasta la intervención y más allá.



Programa EHD Illinois
en el Departamento de Salud Pública de Illinois
Telefono: [217-782-4733](tel:217-782-4733)
Correo Electronico:
DPH.newbornhearing@illinois.gov



¡Obtenga dinero por su opinion!



Necesitamos que los padres de niños sordos o con perdida auditiva de Illinois den sugerencias.

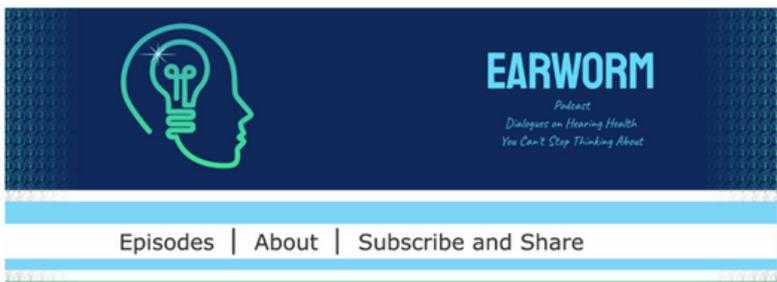
Las reuniones de revisión se llevarán a cabo por la noche y algunos trabajos se realizarán por su cuenta de antemano.

Solo se necesitan 6 participantes para un total de 3 horas al mes.

Estamos buscando albergar varios comités de revisión durante el próximo año. La selección está en curso y mantendremos todas las presentaciones archivadas para contactarnos potencialmente para un comité en una fecha posterior.



Escanea el código QR. Lo llevará al formulario de Google con más información y para enviar su nombre como participante potencial.



EarWorm: Diálogos sobre la salud auditiva en los que no puedes dejar de pensar es un podcast producido por el Centro Nacional de Evaluación y Manejo de la Audición (NCHAM, pronunciado "en-cham") de la Universidad Estatal de Utah en Logan, Utah.

El podcast EarWorm presenta conversaciones con una amplia gama de profesionales, padres y otros miembros de la familia cuyas experiencias, ideas, curiosidades y actividades están comprometidas a garantizar que todos los niños sordos o con problemas de audición puedan prosperar. Ya sea destacando avances científicos que pueden ayudar en la identificación temprana o en el tratamiento de la pérdida auditiva, técnicas emergentes para la prevención de la pérdida auditiva o prácticas innovadoras para garantizar que las familias y los niños tengan acceso a las estrategias de intervención y apoyo más efectivas, EarWorm está destinado a hacernos pensar a todos y actuar de maneras nuevas y más generativas.

Para acceder a la serie completa de episodios ingresa a: <http://www.earwormpodcast.org/index.html> o escanea el código QR con la aplicación de cámara de tu dispositivo inteligente.



HANDS &
VOICES™
ILLINOIS

16 DE MARZO
2:00-4:00



GUIDE BY
YOUR SIDE™
ILLINOIS

San Patricio huevosstravaganza

PARQUE MARYKNOLL
845 AVENIDA PERSHING.
GLEN ELLYN, IL 60137

¡Únase a nosotros en nuestro evento gratuito de primavera para buscar huevos, hacer manualidades, actividades y jugar juntos en el parque!

REGÍSTRATE
AHORA



<http://tinyurl.com/StPatEgg>



ILLINOIS HANDS & VOICES

Carrera SuperOÍDOS

CARRERA/CAMINATA DE 5K

Sábado, 20 de Abril del 2024

Phillips Park—Aurora, IL

Recogida de Paquete 7:00AM

Hora de Carrera 8:30AM

- Vendedores
- Actividades Para Niños
- Medallas
- Rifa de 50/50
- ¡Mucho MÁS!

¡Los niños disfrazados entrarán en concurso de disfraces!



Regístrese en: Raceroster.com

<http://tinyurl.com/RegisterILHV5k>

Inscripción Para La Carrera \$35

Niños menores de 13 años son GRATIS

- Dorsal Con Chip
- Regalo GRATIS Para Cada Corredor/Caminante



IL Hands & Voices is a 501c3 Non-Profit
EIN # 06-1724201

ilhandsandvoices.org/superhearo5k

executivedirector@ilhandsandvoices.com

630-697-3544

Todo lo recaudado ayudará a financiar nuestros programas que apoyan a las familias que tienen niños sordos o con problemas de audición.

Guías para padres · Defensores · Guías para sordos



Illinois Hands & Voices te invita a

Noche Para Mama 2024

“Lo que funcione para su hijo es lo que hace que la decisión sea correcta.”

Un retiro nocturno para madres y cuidadoras que están criando niños de todas las edades que son sordos o con problemas de audición.



Comienza

4 de mayo a las 3:00pm

Termina

5 de mayo a las 12:00pm



Hotel Hyatt Warrenville

27576 Maecliff Dr, Warrenville, IL

Habitación Privada \$175

Incluye: cuarto privado, operativos, cena, desayuno el domingo y actividades.

Habitación Compartida \$125

Incluye: cuarto compartido, operativos, cena, desayuno el domingo y actividades.

Un Sólo Día \$65

Incluye: operativos, cena y actividades. (4 de mayo)

Noche Para Mamá Incluye:

- Conozca y comparta experiencias con otros cuidadores que están en una etapa similar.
- ¡Disfruta de actividades, juegos, manualidades, socialización y más!
- Disfruta de una cena caliente
- ¡Ten tiempo solo para ti!
- ¡Come dulces!
- Escucha y aprende de nuestro hablante principal
- Desayuno (para quienes se registran para pasar la noche)
- Domingo- Grupo y Círculo de Cierre

<http://tinyurl.com/MNIInn2024>

**¡ÚNETE A NOSOTROS!
ESCANEE AQUÍ PARA REGISTRARSE**



Asistencia financiera:

Hay oportunidades de estipendio y asistencia financiera que le recomendamos solicitar a través de una de las siguientes organizaciones:

Asistencia financiera de Starnet: <https://www.starnet.org/map-of-regions/>

El estipendio al consumidor de The Arc of IL: <https://www.thearcofil.org/about-us/programs/financial-assistance-for-trainings/>

Atención especializada para niños de la UIC (DSCC): <https://dsccl.uic.edu/>

Familias de Illinois para Manos y Voces es una 501c3 Organización sin fines de lucro, EIN 06-1724201

Únete a nuestro encuentro en animar la alegría a través de zoom

Regístrate para recibir un diario gratuito
y obtener más información!

**14 de marzo - 8 pm
por Zoom**



Regístrate aquí: <http://tinyurl.com/ILHVSsignup2024>

"LO QUE FUNCIONE PARA SU HIJO ES LO QUE HACE QUE LA DECISIÓN SEA CORRECTA."©

Illinois families for Hands & Voices is a 501c3 Non-Profit EIN 06-1724201

Celebrando a nuestros niños
centrarse en la alegría

Live Q&A

MONDAY, APRIL 8TH
THURSDAY, MAY 9TH
8:00 PM

What do you like to do for fun?

Is it hard to make friends?

What advice do you have for my family?

Join us for an opportunity to ask questions and learn more from our team of deaf and hard of hearing (DHH) Guides.

Register through the QR code or at <http://tinyurl.com/DHHteammeet> to receive the zoom link.



"What works for your child is what makes the choice right."™



Para mas informacion, comunicarse con: Maira (630-965-5069)



2/13, 4/9 7:00 pm hora central
3/12, 5/14 1:00 pm hora central

CONOCIÉNDOLO A USTED

Acompáñenos a una reunión informal de Zoom para conocer a otras familias con niños/niñas que tienen pérdida auditiva de todo el estado de Illinois.

Por favor regístrese en este enlace

<http://tinyurl.com/ConociendoloAUsted> OR Use la cámara de su teléfono inteligente para escanear el código QR que lo llevará directamente al enlace de registro. Se le enviará un enlace de zoom 24 horas antes del evento.



ESTE EVENTO ES ORGANIZADO POR NUESTRO PROGRAMA MANOS & VOCES DE ILLINOIS UN GUÍA A SU LADO. TODAS LAS FAMILIAS QUE TENGAN UN HIJO/HIJA CON ALGÚN TIPO O GRADO DE PÉRDIDA AUDITIVA SON BIENVENIDOS A ESTE EVENTO.

"LO QUE FUNCIONE PARA SU HIJO ES LO QUE HACE QUE LA DECISIÓN SEA CORRECTA."©

Illinois families for Hands & Voices is a 501c3 Non-Profit EIN 06-1724201

Illinois Hands & Voices Guide By Your Side

DADS MEETING OTHER DADS



**On the
following
Wednesdays**

8:00PM — 9:00PM

**October 25
November 22
January 24
February 28
March 27
April 24
May 22**

Join us for an informal Zoom meeting to get to meet other dads of children who are deaf/hard of hearing across Illinois.

All dad's or father figures of children who are deaf/hard of hearing are welcome to join this safe space to talk about you and your kids.

**REGISTER
TODAY:**



<https://fs4.formsite.com/rh1RZR/q2oivmj8ux/index.html>

You must register to receive a zoom link to attend the event.
ADA requests must be made within 1 week of the event,
don't delay — register today!



Illinois Hands & Voices is a 501c3 Non-Profit Organization EIN 06-1724201

*"What works for your child is what makes the choice right."*TM



GUIDE BY
YOUR SIDE
ILLINOIS

Para mas informacion, comunicarse con: Maira (630-965-5069)



NAPTIME CONFESSIONALS

We're here for it.



Wednesday,
April 10th,
2024
at
11:30am
CST

Register for
Zoom Meeting
Here:

<http://tinyurl.com/NaptimeConfessional>

A zoom link will be sent out 24 hours before the event.



"What works for your child is what makes the choice right."™

Para mas informacion, comunicarse con: Maira (630-965-5069)

Para mas informacion, comunicarse con: Maira (630-965-5069)

Statewide Virtual Sessions 2024

IL School for the Deaf Outreach Annual Parent Conference

Saturday, April 13, 2024 **AND** Saturday, April 27, 2024

9:00AM to 12:00PM



This year's topics:

Zones of Regulation
Growing Up Deaf
"Sibshops" - Sibling Mental Health
Parent Self Care

NOTE: Each session date will have different topics.

We will be hosting in person family gathering events following this conference, if you register you will be informed as to when and where this in person opportunity will be.

There will be several different locations for you to choose from.

Thank you to our Planning Committee Members:

Celesta Bowers | Corie Fulton | Andrea Marwah | Maira Nava | Cheri Sinnott Springer

Registration NOW OPEN

<https://forms.office.com/g/Ap8TJxmM6g>

Questions?? Andrea.Marwah@illinois.gov



stay up to date with what ISD Outreach offers

Search Facebook: "Illinois School for the Deaf"

¿SI HIJO(A) TIENE PÉRDIDA DE AUDICIÓN?



(El instituto) cambió mi vida... me abrió los ojos a la diversidad de la pérdida de audición”.

¿Tiene preguntas sobre opciones de comunicación, desarrollo del lenguaje, amplificación, desarrollo social y emocional y programas escolares?

¡Todas sus preguntas se pueden responder en un solo lugar!

INSTITUTO PARA PADRES DE NIÑOS SORDOS O CON DIFICULTADES DE AUDICIÓN EN EDAD PREESCOLAR

13-16 DE JUNIO DE 2024



¿Qué es el Instituto?

El Institute es un programa gratis para padres de niños (hasta los 6 años) que tienen una pérdida auditiva significativa. El Instituto se llevó a cabo en junio en el campus de la Escuela para sordos de Illinois en Jacksonville, Illinois. Los padres aprenden sobre la pérdida auditiva de sus hijos, sus fortalezas y necesidades individuales. Se reúnen con otros padres de niños sordos o con problemas de audición.

Misión

El Instituto brinda información y apoyo a las familias para que puedan tomar decisiones informadas a nombre de sus hijos sordos o con dificultades auditivas. El Institute fue resumido por un padre como “un cambio de vida. Hay personas que te valoran por lo que eres, y solo están aquí para ayudar...”

“Sentí que estaba solo. Y ahora siento que tengo una comunidad de familias a las que puedo llamar cuando necesito hablar con ellas sobre cualquier cosa”.

¿Quién patrocina el Instituto?

El Instituto recibe el apoyo de:

- El Departamento de Servicios Sociales (DHS, por sus siglas en inglés)
La División de Servicios de Rehabilitación (DRS, por sus siglas en inglés)
- La Escuela para sordos de Illinois (ISD, por sus siglas en inglés)
- La División de Atención Especializada para Niños de la Universidad de Illinois Chicago (DSCC, por sus siglas en inglés)
- La Junta Estatal de Educación de Illinois (ISBE, por sus siglas en inglés)
- El Departamento de Salud Pública (DPH, por sus siglas en inglés)
- El Hospital de Niños de Chicago Ann & Robert H. Lurie

“Encontrar comunidad aquí y que mi hijo encuentre comunidad y personas que comparten parte de su identidad no tiene precio”.



¿Cómo puedo obtener más información sobre el Instituto?

Póngase en contacto con la División de Atención Especializada para Niños al (800) 322-3722 o al correo Institute@exchange.dsccl.uic.edu.

Visite nuestro sitio web:
dsccl.uic.edu



Estado de Illinois
J. B. Pritzker, Gobernador
Illinois Department of Human Services
Dulce Quintero, Secretario

Más información sobre el Instituto

¿Qué hacen los niños? Van todas las mañanas a clases supervisadas por maestras con experiencia en niños sordos o con problemas de audición. Reciben evaluaciones de audición, visión, psicológicas, del habla, del lenguaje y educativas. También tienen la oportunidad de jugar con otros niños con pérdida de audición.

¿Qué hacen los padres? Asisten a charlas diarias impartidas por expertos en la materia para aprender sobre cómo criar niños con pérdida de audición. También se reúnen en pequeños grupos para comentar sus preocupaciones específicas y relacionarse con otros cuidadores. Se reúnen con el personal profesional para revisar las evaluaciones de sus hijos. También tienen la oportunidad de aprender sobre varios modos de comunicación utilizados con personas sordas o con dificultades auditivas.

Los temas de las charlas incluyen:

- Desarrollo infantil
- Desarrollo del lenguaje
- Tipos de pérdida de audición
- Derechos de los padres
- Opciones de comunicación
- Programación escolar
- Cultura de los sordos
- Audífonos, implantes cocleares

¿Dónde queda el Instituto? El Instituto está ubicado en la escuela para sordos Illinois School for the Deaf de Jacksonville, Illinois. Jacksonville está a 30 millas al oeste de Springfield por la Interestatal 72.

¿Qué hacen los hermanos? El Instituto recibe a hermanos y hermanas. Participan en actividades acordes a su grupo de edad. Los hermanos también se quedan con su familia en los dormitorios y asisten a actividades recreativas.

¿Cuál es el costo? No existe ningún costo para las familias que asisten al Instituto. Las comidas y el alojamiento en el campus de la Escuela para sordos de Illinois son gratuitos. ¡Esta semana es gratis!

¿Quién trabaja en el Instituto? En el Instituto trabajan profesionales de todo Illinois que provienen de hospitales, escuelas, universidades, centros privados, ISD, DSCC y DPH.

El DSCC, DPH y el DHS/DRS no discriminan en cuanto a discapacidad en la admisión o el acceso a sus programas y actividades, o al tratamiento o el empleo en ello, en cumplimiento de la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973. Los Directores son responsables de su cumplimiento. DSCC (217) 558-2350 y DHS/ISD (217) 479-4200 (voz/TTY) o <http://illinoisdeaf.org>

Q&A

DROP-IN SESSIONS

Advocating for your DHH Child/Students

Meets on the
following Mondays
7:00pm–8:00pm

Sept 11	Oct 9
Nov 6	Dec 12
Jan 8	Feb 5
Mar 4	Apr 1
May 6	June 3

Hands & Voices AStra™ Advocates
will answer your special education questions.

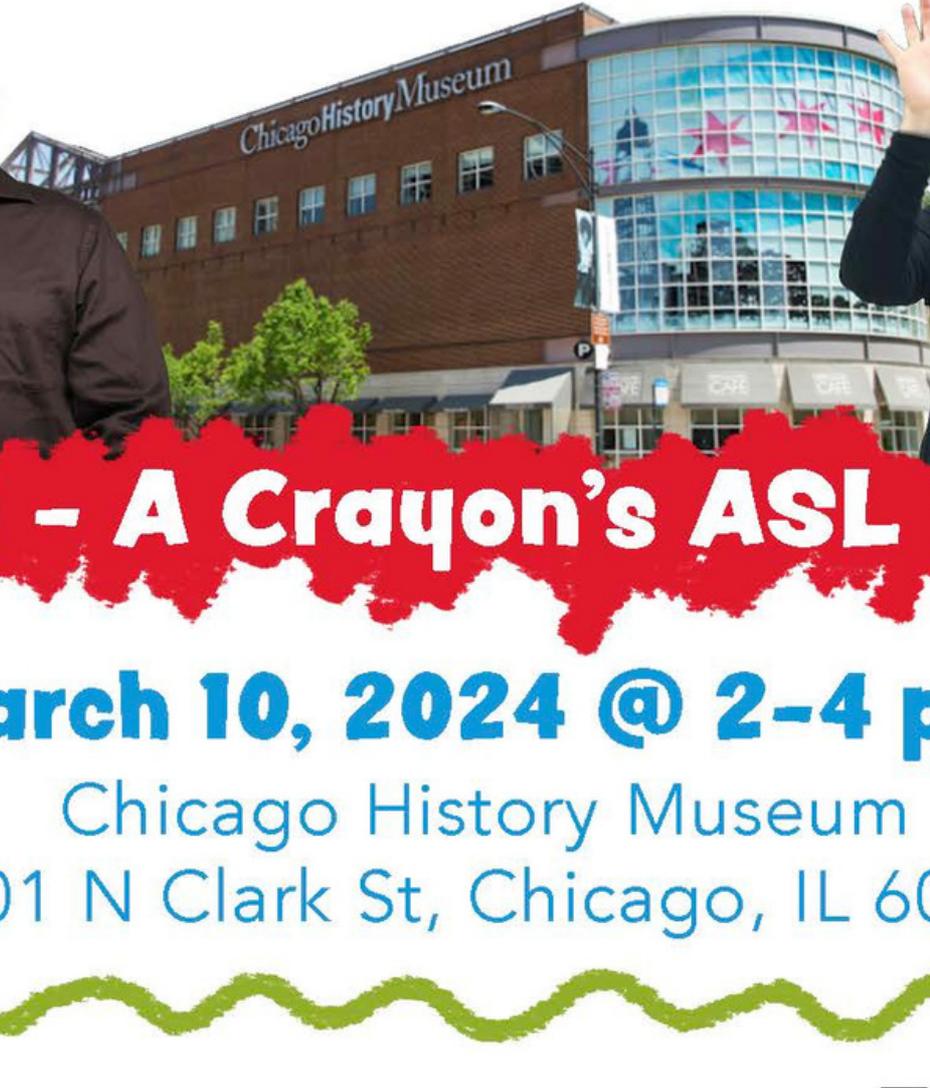
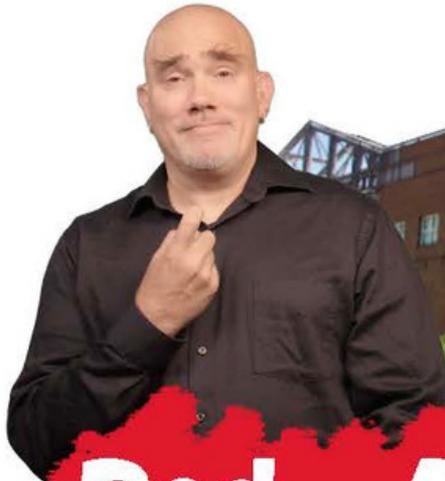
Advocates from these states will be present:



Register today:



<https://forms.office.com/r/JPRZRb097M>



Red - A Crayon's ASL Story

March 10, 2024 @ 2-4 p.m.

Chicago History Museum
1601 N Clark St, Chicago, IL 60614

FREE with RSVP at
bit.ly/Red-ASL-Film



A family fun film with story & games

A crayon who is mistakenly labeled "r-e-d" could never draw anything right until a friend changed everything and helped him be true to himself!

The film includes the story, an interactive quiz and ASL lesson, all presented with ASL performance, enhanced text, voice over, animation & original music.

Presented by



CHS



Para mas informacion, comunicarse con: Maira (630-965-5069)



ACRÓNIMOS

AQUÍ HAY ALGUNOS ACRÓNIMOS QUE PUEDE VER A LO LARGO DE ESTE BOLETÍN O EN LA INFORMACIÓN EN LÍNEA.

1-3-6 - Pruebas de audición a los 1 mes de edad, pruebas de diagnóstico a los 3 meses de edad e inscripción en intervención temprana y apoyo de los padres a los 6 meses de edad

AAP - Academia Americana de Pediatría

ADA - Acta de Americanos con Discapacidades

ASL - lenguaje de signos americano

CMV - Citomegalovirus

DBA - Hacer negocios como acuerdo

DEI - Infusión de diversidad y equidad

DHH - Sordo o con Pérdida Auditiva

EHDI - intervención de detección temprana de la audición

IDEA - Ley de Educación para Personas con Discapacidades

IDPH - Departamento de Salud Pública de Illinois

IEP - Programa de Educación Individualizado

ILHV - Manos & Voces de Illinois

ISRC - Centro de recursos de servicio de Illinois

GBYS - Un Guía A Tu Lado

JCIH - Comité Conjunto sobre Audición Infantil

LTF - Pérdida al seguimiento

L2L - Liderazgo a Liderazgo

NCHAM - Centro Nacional de Evaluación y Manejo de la Audición

PG - Guía de padres (padres de niños sordos o con problemas de audición)

SNIPPET - Herramientas educativas simples e informativas de padres a padres

Manos y Voces de IL y Un Guía A Tu Lado no apoya ni respalda ninguna organización, comunicación u opción de amplificación específica. La información en este boletín es simplemente para compartir con familias y profesionales los recursos y eventos disponibles para ellos.

ENCUÉNTRE NOS AQUÍ...



Síguenos en las Redes Sociales:



@illinoishandsandvoices



@ilhandsandvoices

Manos & Voces Un Guía A Tu Lado de IL (ILHV GBYS)

Carrie Balian, Coordinadora del programa

Teléfono: (224) 343-1873

Correo electrónico: ilhvgbys@gmail.com

Andrea Marwah, Directora Ejecutiva

Correo electrónico: executivedirector@ilhandsandvoices.com

Web: www.ilhandsandvoices.org

IL EHDI Program

Teléfono: 217-782-4733

Correo electrónico: DPH.newbornhearing@illinois.gov

Sitio Web: www.illinoisoundbeginnings.org

ILHV GBYS e IL EHDI trabajan juntos en muchas iniciativas y se hacen llamar The IL Sound Beginnings Team